

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тверской области
Муниципальное образование "Бологовский район" Тверской области
МБОУ Куженкинская ООШ

РАССМОТРЕНО
руководитель ШМО


Н.И.Кукушкина
Протокол №1 от «26»
августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР


В.В.Виноградова
Приказ №156 от «26»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора


И.Б.Кокорева
Приказ №156 от «26»
августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 7928178)
учебного курса «Алгебра»
для обучающихся 7-9 классов

село Куженкино 2025

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тверской области
Муниципальное образование "Бологовский район" Тверской области
МБОУ Куженкинская ООШ

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

Н.И.Кукушкина
Протокол №1 от «26»
августа 2025 г.

В.В.Виноградова
Приказ №156 от «26»
августа 2025 г.

И.Б.Кокорева
Приказ №156 от «26»
августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 7928178)
учебного курса «Алгебра»

для обучающихся 7-9 классов

село Куженкино 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования

связано с рациональными и иррациональными числами, формированием представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Числа и вычисления

Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби.

Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел. Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики.

Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности.

Алгебраические выражения

Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных. Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам. Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения, правила преобразования сумм и произведений, правила раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых.

Свойства степени с натуральным показателем.

Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители.

Уравнения и неравенства

Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений.

Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений. Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений.

Функции

Координата точки на прямой. Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой.

Прямоугольная система координат, оси Ox и Oy . Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости. Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей. Понятие функции. График функции. Свойства функций. Линейная функция, её график. График функции $y = |x|$. Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений.

8 КЛАСС

Числа и вычисления

Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел. Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа.

Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа.

Алгебраические выражения

Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители.

Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей. Рациональные выражения и их преобразование.

Уравнения и неравенства

Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным. Простейшие дробно-rationальные уравнения.

Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства. Неравенство с одной переменной. Равносильность неравенств. Линейные неравенства с одной переменной. Системы линейных неравенств с одной переменной.

Функции

Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций.

График функции. Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.

Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики. Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$. Графическое решение уравнений и систем уравнений.

9 КЛАСС

Числа и вычисления

Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби. Множество действительных чисел, действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и координатной прямой.

Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами.

Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире.

Приближённое значение величины, точность приближения. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений.

Уравнения и неравенства

Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным.

Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным. Биквадратное уравнение. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители.

Решение дробно-rationальных уравнений. Решение текстовых задач алгебраическим методом.

Уравнение с двумя переменными и его график. Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени. Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства.

Решение линейных неравенств с одной переменной. Решение систем линейных неравенств с одной переменной. Квадратные неравенства. Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными.

Функции

Квадратичная функция, её график и свойства. Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы.

Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, и их свойства.

Числовые последовательности и прогрессии

Понятие числовой последовательности. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n -го члена.

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост. Сложные проценты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Алгебра» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределенности, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить корректизы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами.

Находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.

Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь).

Сравнивать и упорядочивать рациональные числа.

Округлять числа.

Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений. Выполнять действия со степенями с натуральными показателями.

Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

Алгебраические выражения

Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала.

Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.

Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.

Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности.

Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения.

Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения.

Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем.

Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.

Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными, пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.

Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Функции

Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.

Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам, строить графики линейных функций. Строить график функции $y = |x|$.

Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы.

Находить значение функции по значению её аргумента.

Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.

К концу обучения в 8 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой.

Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10.

Алгебраические выражения

Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем.

Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями.

Раскладывать квадратный трёхчлен на множители.

Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Уравнения и неравенства

Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.

Функции

Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику.

Строить графики элементарных функций вида:

$y = k/x$, $y = x^2$, $y = x^3$, $y = |x|$, $y = \sqrt{x}$, описывать свойства числовой функции по её графику.

К концу обучения в 9 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Сравнивать и упорядочивать рациональные и иррациональные числа.

Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами.

Находить значения степеней с целыми показателями и корней, вычислять значения числовых выражений.

Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным.

Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Использовать неравенства при решении различных задач.

Функции

Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида: $y = kx$,

$y = kx + b$, $y = k/x$, $y = ax^2 + bx + c$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, в зависимости от значений коэффициентов, описывать свойства функций.

Строить и изображать схематически графики квадратичных функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам.

Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии.

Числовые последовательности и прогрессии

Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания.

Выполнять вычисления с использованием формул n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости.

Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Рациональные числа	25	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
2	Алгебраические выражения	28	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
3	Уравнения и неравенства	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
4	Координаты и графики. Функции	24	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
5	Повторение и обобщение	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Квадратные корни	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
2	Числа и вычисления. Степень с целым показателем	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
3	Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
4	Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
5	Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
6	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
7	Уравнения и неравенства. Неравенства	12	1		
8	Функции. Основные понятия	5			
9	Функции. Числовые функции	9			
10	Повторение и обобщение	6	2		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Действительные числа	9			
2	Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
3	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
4	Уравнения и неравенства. Неравенства	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
5	Функции	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
6	Числовые последовательности	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	18	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата фактически	Примечание	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Рациональные числа				
2	Числовые выражения				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
3	Выражения с переменными				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
4	Выражения с переменными				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
5	Сравнение значений выражений				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
6	Сравнение значений выражений				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
7	Входная контрольная работа				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
8	Свойства действий над числами				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
9	Свойства действий над числами				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
10	Тождества. Тождественные преобразования выражений				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
11	Тождества. Тождественные преобразования выражений				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382

12	Контрольная работа по теме "Числа, выражения, тождества"				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
13	Коррекция знаний. Уравнения и его корни				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
14	Линейное уравнение с одной переменной				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
15	Линейное уравнение с одной переменной				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
16	Решение задач с помощью уравнений				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
17	Решение задач с помощью уравнений				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
18	Решение задач с помощью уравнений				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
19	Решение задач с помощью уравнений				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
20	Формулы				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
21	Контрольная работа по теме «Уравнения»				
22	Коррекция знаний. Числовые промежутки				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
23	Числовые промежутки				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
24	Что такое функция				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be

25	Вычисление значений функции по формуле			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
26	Вычисление значений функции по формуле			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41feec
27	График функции			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
28	Прямая пропорциональность и её график			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
29	Прямая пропорциональность и её график			
30	Линейная функция и её график			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41faf4
31	Линейная функция и её график			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fd70
32	Линейная функция и её график			
33	Линейная функция и её график			
34	Контрольная работа по теме "Функции"			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
35	Коррекция знаний. Определение степени с натуральным показателем			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
36	Умножение и деление степеней			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42276e
37	Умножение и деление степеней			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422930
38	Возведение в степень произведения и степени			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422af2
39	Возведение в степень произведения и степени			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422cc8

40	Подготовка к административной контрольной работе			
41	Административная контрольная работа			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422fca
42	Одночлен и его стандартный вид			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423182
43	Умножение одночленов			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
44	Умножение одночленов			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42432a
45	Возведение одночлена в степень			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42464a
46	Функции $y = x^2$ и $y = x^3$ и их графики			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424c12
47	Функции $y = x^2$ и $y = x^3$ и их графики			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424fd2
48	Контрольная работа по теме " Степень с натуральным показателем "			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4251d0
49	Коррекция знаний. Многочлен и его стандартный вид			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423312
50	Многочлен и его стандартный вид			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4237fe
51	Сложение и вычитание многочленов			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4239de
52	Сложение и вычитание многочленов			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4239de

53	Сложение и вычитание многочленов				
54	Умножение одночлена на многочлен				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4239de
55	Умножение одночлена на многочлен				
56	Умножение одночлена на многочлен				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420482
57	Вынесение общего множителя за скобки				
58	Вынесение общего множителя за скобки				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42064e
59	Вынесение общего множителя за скобки				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420806
60	Умножение многочлена на многочлен				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4209a0
61	Умножение многочлена на многочлен				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420e6e
62	Умножение многочлена на многочлен				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427c32
63	Разложение многочлена на множители способом группировки				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427e8a
64	Разложение многочлена на множители способом группировки				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42836c
65	Разложение многочлена на множители способом группировки				
66	Контрольная работа по теме "Многочлены"				
67	Коррекция знаний. Возвведение в квадрат и				

	в куб суммы и разности двух выражений				
68	Возвведение в квадрат и в куб суммы и разности двух выражений				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4284de
69	Возвведение в квадрат и в куб суммы и разности двух выражений				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42865a
70	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4287d6
71	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности				
72	Умножение разности двух выражений на их сумму				
73	Умножение разности двух выражений на их сумму				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421044
74	Разложение разности квадратов на множители				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41de76
75	Разложение на множители суммы и разности кубов				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41dff2
76	Разложение на множители суммы и разности кубов				
77	Контрольная работа №7 по теме: "Формулы сокращенного умножения"				
78	Коррекция знаний. Преобразование целого выражения в многочлен				

79	Преобразование целого выражения в многочлен				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e16e
80	Преобразование целого выражения в многочлен				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e8a8
81	Применение различных способов для разложения на множители				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ed80
82	Применение различных способов для разложения на множители				
83	Применение различных способов для разложения на множители				
84	Контрольная работа по теме "Преобразование целых выражений"				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ea24
85	Линейное уравнение с двумя переменными				
86	График линейного уравнения с двумя переменными				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ef06
87	Подготовка к ВПР				
88	Подготовка к ВПР				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f078
89	Всероссийская проверочная работа				
90	Системы линейных уравнений с двумя переменными. Графический способ решения систем.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f1fe
91	Способ подстановки				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427282
92	Способ подстановки				Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f427412
93	Способ подстановки				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f426d1e
94	Способ сложения				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
95	Способ сложения				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
96	Способ сложения				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
97	Решение задач с помощью систем уравнений				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
98	Решение задач с помощью систем уравнений				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429c6c
99	Решение задач с помощью систем уравнений				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429f32
100	Контрольная работа № 9 по теме: "Системы линейных уравнений"				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a0e0
101	Коррекция знаний. Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a27a
102	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний				

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата фактически	Примечание	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Рациональные выражения				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
2	Основное свойство дроби.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
3	Сокращение дробей				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
4	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
5	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
6	Подготовка к входной контрольной работе				
7	Входная контрольная работа				
8	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
9	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
10	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
11	Умножение дробей				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862

12	Возведение дробей в степень				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42dd26
13	Деление дробей				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ded4
14	Деление дробей				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e0be
15	Преобразование рациональных выражений				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e262
16	Преобразование рациональных выражений				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4354a4
17	Функция $y = k/x$ и её график				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436098
18	Контрольная работа по теме "Рациональные дроби"				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
19	Коррекция знаний. Действительные числа.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
20	Квадратные корни				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
21	Арифметический квадратный корень				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43599a
22	Уравнение $x^2 = a$				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
23	Уравнение $x^2 = a$				
24	Нахождение приближённых значений квадратного корня				
25	Функция $y = \sqrt{x}$, ее график и свойства.				Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f42fd38
26	Квадратный корень из произведения и дроби				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
27	Квадратный корень из произведения и дроби				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ec80
28	Квадратный корень из степени				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430382
29	Вынесение множителя за знак корня				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ec80
30	Внесение множителя под знак корня				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430382
31	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4308e6
32	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430a8a
33	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
34	Контрольная работа по теме "Квадратные корни"				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
35	Коррекция знаний. Неполные квадратные уравнения				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43128c
36	Неполные квадратные уравнения				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4315c0
37	Формула корней квадратного уравнения				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4318c2

38	Формула корней квадратного уравнения				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431a20
39	Решение задач				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43259c
40	Решение задач				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
41	Теорема Виета				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
42	Теорема Виета				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431d36
43	Подготовка к контрольной работе				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
44	Административная контрольная работа				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
45	Квадратный трёхчлен и его корни				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
46	Квадратный трёхчлен и его корни				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f158
47	Разложение квадратного трёхчлена на множители				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f3f6
48	Разложение квадратного трёхчлена на множители				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f5a4
49	Разложение квадратного трёхчлена на множители				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fef0
50	Контрольная работа по теме "Квадратный трехчлен. Квадратные уравнения»				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430076

51	Решение дробных рациональных уравнений				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
52	Решение дробных рациональных уравнений				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
53	Решение дробных рациональных уравнений				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4328c6
54	Решение задач				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432b6e
55	Решение задач				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f75c
56	Решение задач				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f8f6
57	Уравнение с двумя переменными и его график				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4301f2
58	Уравнение с двумя переменными и его график				
59	Исследование систем двух линейных уравнений с двумя переменными				
60	Исследование систем двух линейных уравнений с двумя переменными				
61	Графический способ решения систем уравнений				
62	Графический способ решения систем уравнений				
63	Алгебраический способ решения систем				

	уравнений				
64	Алгебраический способ решения систем уравнений				
65	Алгебраический способ решения систем уравнений				
66	Решение задач				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
67	Решение задач				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
68	Решение задач				
69	Контрольная работа по теме "Дробные рациональные уравнения. Системы уравнений с двумя переменными".				
70	Числовые неравенства				
71	Свойства числовых неравенств				
72	Сложение и умножение числовых неравенств				
73	Сложение и умножение числовых неравенств				
74	Пересечение и объединение множеств				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c692
75	Числовые промежутки				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c840
76	Решение неравенств с одной переменной				
77	Решение неравенств с одной переменной				Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f42cb88
78	Решение систем неравенств с одной переменной				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cd2c
79	Решение систем неравенств с одной переменной				
80	Контрольная работа по теме "Неравенства"				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
81	Коррекция знаний. Подготовка ВПР				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
82	Всероссийская проверочная работа				
83	Функция.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433c12
84	Область определения и множество значений функции				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433d84
85	Свойства функции				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433c12
86	Свойства функции				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433d84
87	Свойства функции				
88	Свойства линейной функции				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433d84
89	Свойства линейной функции				
90	Свойства функций $y = k/x$				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434bbc
91	Свойства функций $y = k/x$				
92	Свойства функций $y = k/x$				

93	Свойства функций $y = \sqrt{x}$				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4343e2
94	Свойства функций $y = \sqrt{x}$				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434572
95	Контрольная работа по теме "Функция и ее свойства"				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434d38
96	Коррекция знаний. Определение степени с целым отрицательным показателем				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434eb4
97	Свойства степени с целым показателем				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4371aa
98	Свойства степени с целым показателем				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43736c
99	Понятие стандартного вида числа				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437510
100	Контрольная работа по теме "Степень с целым показателем"				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4376b4
101	Коррекция знаний. Решение задач с большими и малыми числами				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436b88
102	Решение задач с большими и малыми числами				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437858

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата факти- ски	Примечание	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Вводное повторение курса алгебры 7-8 класса				
2	Вводное повторение курса алгебры 7-8 класса				
3	Вводное повторение курса алгебры 7-8 класса				
4	Входная контрольная работа				
5	Действия над действительными числами				Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
6	Сравнение действительных чисел				Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
7	Погрешность и точность приближения				Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
8	Погрешность и точность приближения				
9	Размеры объектов и длительность процессов в окружающем мире				Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
10	Практико-ориентированные задачи				Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
11	Решение практико-ориентированных задач				

12	Решение практико-ориентированных задач				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
13	Точность представления действительных чисел в виде десятичных дробей. Число π				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
14	Точность представления действительных чисел в виде десятичных дробей. Число π . Подготовка к контрольной работе				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
15	Контрольная работа по теме «Действительные числа»				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
16	Коррекция знаний. Понятие функции, ее график, область определения и множество значений				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
17	Свойство четности и нечетности функции				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
18	Графики и свойства некоторых видов функций				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
19	Графики и свойства некоторых видов функций				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
20	Функция $y = ax^2$, ее график и свойства				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
21	Графики функций $y = ax^2 + n, y = a(x - m)^2$				
22	Графики функций $y = ax^2 + n, y = a(x - m)^2$				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6

23	Построение графика квадратичной функции				
24	Построение графика квадратичной функции				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
25	Дробно-линейная функция и ее график				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
26	Дробно-линейная функция и ее график. Подготовка к контрольной работе				
27	Контрольная работа по теме «Функции»				
28	Коррекция знаний. Целое уравнение и его корни				
29	Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным				
30	Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным				
31	Биквадратные уравнения				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d23a
32	Решение дробных рациональных уравнений				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d55a
33	Решение дробных рациональных уравнений				
34	Решение текстовых задач с помощью уравнений				
35	Решение текстовых задач с помощью				

	уравнений				
36	Решение текстовых задач с помощью уравнений				
37	Подготовка к административной контрольной работе				
38	Административная контрольная работа				
39	Коррекция знаний. Решение неравенств второй степени с одной переменной				
40	Решение неравенств второй степени с одной переменной				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ad5a
41	Решение неравенств второй степени с одной переменной				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
42	Решение неравенств методом интервалов				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
43	Решение неравенств методом интервалов				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
44	Некоторые приемы решения целых уравнений				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
45	Некоторые приемы решения целых уравнений				
46	Контрольная работа по теме «Уравнения и неравенства с одной переменной»				
47	Коррекция знаний. Уравнение с двумя				Библиотека ЦОК

	переменными и его график				https://m.edsoo.ru/7f43b098
48	Уравнение с двумя переменными и его график				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b21e
49	Решение систем уравнений с двумя переменными				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b5a2
50	Решение систем уравнений с двумя переменными				
51	Решение систем уравнений с двумя переменными				
52	Решение систем уравнений с двумя переменными				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098
53	Исследование систем двух линейных уравнений с двумя переменными				
54	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений второй степени				
55	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений второй степени				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439eb4
56	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений второй степени				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a03a
57	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений второй степени. Подготовка к контрольной работе				
58	Контрольная работа по теме «Уравнения с двумя переменными и их системы»				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a1ac

59	Коррекция знаний. Неравенства с двумя переменными и их системы				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a31e
60	Неравенства с двумя переменными и их системы				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a526
61	Системы неравенств с двумя переменными				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a526
62	Системы неравенств с двумя переменными				
63	Некоторые приемы решения систем уравнений второй степени с двумя переменными				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ab84
64	Некоторые приемы решения систем уравнений второй степени с двумя переменными				
65	Некоторые приемы решения систем уравнений второй степени с двумя переменными. Подготовка к контрольной работе				
66	Контрольная работа по теме "Неравенства и их системы"				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ebc6
67	Коррекция знаний. Понятие числовой последовательности				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f3b4
68	Определения арифметической прогрессии. Формула n -го члена арифметической прогрессии				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ef2c
69	Определения арифметической				Библиотека ЦОК

	прогрессии. Формула n -го члена арифметической прогрессии				https://m.edsoo.ru/7f43f0c6
70	Определения арифметической прогрессии. Формула n -го члена арифметической прогрессии				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f72e
71	Формула суммы первых n членов арифметической прогрессии				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f8a0
72	Формула суммы первых n членов арифметической прогрессии				
73	Формула суммы первых n членов арифметической прогрессии				
74	Определения геометрической прогрессии. Формула n -го члена геометрической прогрессии				
75	Определения геометрической прогрессии. Формула n -го члена геометрической прогрессии				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43fe0e
76	Определения геометрической прогрессии. Формула n -го члена геометрической прогрессии				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4401a6
77	Решение практических задач по теме «Прогрессии»				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4404f8
78	Решение практических задач по теме «Прогрессии» Подготовка к контрольной работе				
79	Контрольная работа по теме				

	"Числовые последовательности"				
	Коррекция знаний. Повторение, обобщение и систематизация знаний. Вычисления				
80	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Вычисления				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443b12
81	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Тождественные преобразования				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443cd4
82	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Тождественные преобразования				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443fea
83	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Тождественные преобразования				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4441ca
84	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Уравнения				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444364
85	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Уравнения				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4446f2
86	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Системы уравнений				
87	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Системы уравнений				
88	Повторение, обобщение и				

	систематизация знаний. Арифметическая прогрессия				
89	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Геометрическая прогрессия				
90	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Неравенства и системы неравенств				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444a94
91	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Неравенства и системы неравенств				
92	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444c56
93	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Практико- ориентированные задачи				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44516a
94	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Практико- ориентированные задачи				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4452e6
95	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Практико- ориентированные задачи				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f445516
96	Итоговая контрольная работа				
97	Коррекция знаний				
98	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение				

	текстовых задач арифметическим способом				
99	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом				
100	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Построение графика функции				
101	Резерв				
102	Резерв				

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами
1.2	Нходить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби
1.3	Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности, в бесконечную десятичную дробь)
1.4	Сравнивать и упорядочивать рациональные числа
1.5	Округлять числа
1.6	Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений. Выполнять действия со степенями с натуральными показателями
1.7	Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел
1.8	Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов
2	Алгебраические выражения
2.1	Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала

2.2	Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных
2.3	Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок
2.4	Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности
2.5	Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения
2.6	Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики
2.7	Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений
3	Уравнения и неравенства
3.1	Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения
3.2	Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем
3.3	Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными
3.4	Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными; пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения
3.5	Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически
3.6	Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат
4	Координаты и графики. Функции
4.1	Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке

4.2	Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам
4.3	Строить графики линейных функций. Строить график функции $y = x $
4.4	Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объём работы
4.5	Находить значение функции по значению её аргумента
4.6	Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей

8 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой
1.2	Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней
1.3	Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10
2	Алгебраические выражения
2.1	Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем
2.2	Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и

	алгебраическими дробями
2.3	Раскладывать квадратный трёхчлен на множители
2.4	Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики
3	Уравнения и неравенства
3.1	Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными
3.2	Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее)
3.3	Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат
3.4	Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств
4	Функции
4.1	Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику
4.2	<p>Строить графики элементарных функций вида:</p> $y = k/x$ <p style="text-align: center;">y =</p> <p style="text-align: center;">k/x</p> <p>, $y = x^2$, $y = x^3$, $y = x$, описывать свойства числовой функции по её графику</p>

9 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Сравнивать и упорядочивать рациональные и иррациональные числа
1.2	Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами
1.3	Находить значения степеней с целыми показателями и корней, вычислять значения числовых выражений
1.4	Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений
2	Уравнения и неравенства
2.1	Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения
2.2	Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным
2.3	Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными
2.4	Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (например, устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько)
2.5	Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов
2.6	Решать системы линейных неравенств, системы неравенств,

	включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов
2.7	Использовать неравенства при решении различных задач
3	Функции
3.1	Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида: $y=kx$, $y=kx+b$, $y=k/x$, $y=ax^2+bx+c$, в зависимости от значений коэффициентов, описывать свойства функций
3.2	Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида $y = \sqrt{x}$, $y = x $ и описывать свойства функций
3.3	Строить и изображать схематически графики квадратичных функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам
3.4	Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии
4	Арифметическая и геометрическая прогрессии
4.1	Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания
4.2	Выполнять вычисления с использованием формул n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов
4.3	Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости
4.4	Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий)

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

7 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и вычисления
1.1	Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел
1.2	Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби
1.3	Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел
1.4	Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики
1.5	Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел
1.6	Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности
2	Алгебраические выражения
2.1	Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных
2.2	Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам
2.3	Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения
2.4	Свойства степени с натуральным показателем
2.5	Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов
2.6	Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители
3	Уравнения
3.1	Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения,

	равносильность уравнений
3.2	Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений
3.3	Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений
3.4	Линейное уравнение с двумя переменными и его график
3.5	Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений
4	Координаты и графики. Функции
4.1	Координата точки на прямой
4.2	Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой
4.3	Прямоугольная система координат, оси Ox и Oy . Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости
4.4	Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей
4.5	Понятие функции. График функции. Свойства функций
4.6	Линейная функция, её график. График функции $y = x $
4.7	Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений

8 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и вычисления
1.1	Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел
1.2	Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа
1.3	Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа
2	Алгебраические выражения

2.1	Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители
2.2	Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби
2.3	Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей
2.4	Рациональные выражения и их преобразование
3	Уравнения и неравенства
3.1	Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета
3.2	Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным
3.3	Простейшие дробно-рациональные уравнения
3.4	Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными
3.5	Решение текстовых задач алгебраическим способом
3.6	Числовые неравенства и их свойства
3.7	Неравенство с одной переменной
3.8	Равносильность неравенств
3.9	Линейные неравенства с одной переменной
3.10	Системы линейных неравенств с одной переменной
4	Функции
4.1	Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций
4.2	График функции. Чтение свойств функции по её графику
4.3	Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы
4.4	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики
4.5	Функции $y = x^2$, $y = x^3$
4.6	Функции $y = \sqrt[3]{x}$, $y = x $
4.7	Графическое решение уравнений и систем уравнений

9 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и вычисления
1.1	Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби
1.2	Множество действительных чисел, действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и координатной прямой. Сравнение действительных чисел
1.3	Арифметические действия с действительными числами
1.4	Измерения, приближения, оценки. Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире. Приближённое значение величины, точность приближения. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений
2	Уравнения и неравенства
2.1	Уравнения с одной переменной
2.2	Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным
2.3	Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным
2.4	Биквадратное уравнение. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители
2.5	Решение дробно-рациональных уравнений
2.6	Системы уравнений
2.7	Уравнение с двумя переменными и его график
2.8	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными
2.9	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени
2.10	Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными
2.11	Решение текстовых задач алгебраическим способом
2.12	Числовые неравенства и их свойства
2.13	Решение линейных неравенств с одной переменной

2.14	Решение систем линейных неравенств с одной переменной
2.15	Квадратные неравенства
2.16	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными
3	Функции
3.1	Квадратичная функция, её график и свойства. Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы
3.2	Графики функций $y=kx$, $y=kx+b$ и их свойства
3.3	Графики функций $y=k/x$, $y = x^3$ и их свойства
3.4	Графики функций , и их свойства
4	Числовые последовательности
4.1	Определение и способы задания числовых последовательностей. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n -го члена
4.2	Арифметическая прогрессия. Формулы n -го члена арифметической прогрессии, суммы первых n членов
4.3	Геометрическая прогрессия. Формулы n -го члена геометрической прогрессии, суммы первых n членов
4.4	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост
4.5	Сложные проценты

**ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ ТРЕБОВАНИЯ К
РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС
1	Умение оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; умение оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл, применять их при решении задач; умение использовать графическое представление множеств для описания реальных процессов и явлений, при решении задач из других учебных предметов
2	Умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, доказательство; умение распознавать истинные и ложные высказывания, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний
3	Умение оперировать понятиями: натуральное число, простое и составное число, делимость натуральных чисел, признаки делимости, целое число, модуль числа, обыкновенная дробь и десятичная дробь, стандартный вид числа, рациональное число, иррациональное число, арифметический квадратный корень; умение выполнять действия с числами, сравнивать и упорядочивать числа, представлять числа на координатной прямой, округлять числа; умение делать прикидку и оценку результата вычислений
4	Умение оперировать понятиями: степень с целым показателем, арифметический квадратный корень, многочлен, алгебраическая дробь, тождество; знакомство с корнем натуральной степени больше единицы; умение выполнять расчёты по формулам, преобразования целых,дробно-рациональных выражений и выражений с корнями, разложение многочлена на множители, в том числе с использованием формул разности квадратов и квадрата суммы и разности

5	Умение оперировать понятиями: числовое равенство, уравнение с одной переменной, числовое неравенство, неравенство с переменной; умение решать линейные и квадратные уравнения, дробно-рациональные уравнения с одной переменной, системы двух линейных уравнений, линейные неравенства и их системы, квадратные и дробно-рациональные неравенства с одной переменной, в том числе при решении задач из других предметов и практических задач; умение использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений уравнений, неравенств и систем
6	Умение оперировать понятиями: функция, график функции, нули функции, промежутки знакопостоянства, промежутки возрастания, убывания, наибольшее и наименьшее значения функции; умение оперировать понятиями: прямая пропорциональность, линейная функция, квадратичная функция, обратная пропорциональность, парабола, гипербола; умение строить графики функций, использовать графики для определения свойств процессов и зависимостей, для решения задач из других учебных предметов и реальной жизни; умение выражать формулами зависимости между величинами
7	Умение оперировать понятиями: последовательность, арифметическая и геометрическая прогрессии; умение использовать свойства последовательностей, формулы суммы и общего члена при решении задач, в том числе задач из других учебных предметов и реальной жизни
8	Умение решать задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, движение, работу, цену товаров и стоимость покупок и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность полученных результатов
9	Умение оперировать понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, равнобедренный и равносторонний треугольники, прямоугольный треугольник,

	медиана, биссектриса и высота треугольника, четырёхугольник, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, трапеция; окружность, круг, касательная; знакомство с пространственными фигурами; умение решать задачи, в том числе из повседневной жизни, на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов
10	Умение оперировать понятиями: равенство фигур, равенство треугольников; параллельность и перпендикулярность прямых, угол между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция, подобие фигур, подобные треугольники, симметрия относительно точки и прямой; умение распознавать равенство, симметрию и подобие фигур, параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире
11	Умение оперировать понятиями: длина, расстояние, угол (величина угла, синус и косинус угла треугольника), площадь; умение оценивать размеры предметов и объектов в окружающем мире; умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объема прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей
12	Умение изображать плоские фигуры и их комбинации, пространственные фигуры от руки, с помощью чертёжных инструментов и электронных средств по текстовому или символьному описанию
13	Умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат; координаты точки, вектор, сумма векторов, произведение вектора на число, скалярное произведение векторов; умение использовать векторы и координаты для представления данных и решения задач, в том числе из других учебных предметов и реальной жизни
14	Умение оперировать понятиями: столбиковые и круговые диаграммы, таблицы, среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах числового набора;

	умение извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений; умение распознавать изменчивые величины в окружающем мире
15	Умение оперировать понятиями: случайный опыт (случайный эксперимент), элементарное событие (элементарный исход) случайного опыта, случайное событие, вероятность события; умение находить вероятности случайных событий в опытах с равновозможными элементарными событиями; умение решать задачи методом организованного перебора и с использованием правила умножения; умение оценивать вероятности реальных событий и явлений, понимать роль практически достоверных и маловероятных событий в окружающем мире и в жизни; знакомство с понятием независимых событий; знакомство с законом больших чисел и его ролью в массовых явлениях
16	Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, приводить примеры математических закономерностей в природе и жизни, распознавать проявление законов математики в искусстве, описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки, приводить примеры математических открытий и их авторов в отечественной и всемирной истории

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫХ НА ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и вычисления
1.1	Натуральные и целые числа. Признаки делимости целых чисел
1.2	Обыкновенные и десятичные дроби, проценты, бесконечные периодические дроби
1.3	Рациональные числа. Арифметические операции с рациональными числами
1.4	Действительные числа. Арифметические операции с действительными числами
1.5	Приближённые вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений
2	Алгебраические выражения
2.1	Буквенные выражения (выражения с переменными)
2.2	Степень с целым показателем. Степень с рациональным показателем. Свойства степени
2.3	Многочлены
2.4	Алгебраическая дробь
2.5	Арифметический корень натуральной степени. Действия с арифметическими корнями натуральной степени
3	Уравнения и неравенства
3.1	Целые и дробно-рациональные уравнения. Системы и совокупности уравнений
3.2	Целые и дробно-рациональные неравенства. Системы и совокупности неравенств
3.3	Решение текстовых задач
4	Числовые последовательности
4.1	Последовательности, способы задания последовательностей
4.2	Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формула сложных

	процентов
5	Функции
5.1.	Функция, способы задания функции. График функции. Область определения и множество значений функции. Нули функции. Промежутки знакопостоянства. Промежутки монотонности функции. Максимумы и минимумы функции. Наибольшее и наименьшее значение функции на промежутке
6	Координаты на прямой и плоскости
6.1	Координатная прямая
6.2	Декартовы координаты на плоскости
7	Геометрия
7.1	Геометрические фигуры и их свойства
7.2	Треугольник
7.3	Многоугольники
7.4	Окружность и круг
7.5	Измерение геометрических величин
7.6	Векторы на плоскости
8	Вероятность и статистика
8.1	Описательная статистика
8.2	Вероятность
8.3	Комбинаторика
8.4	Множества
8.5	Графы

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Математика. Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник, 7 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024
2. Математика. Алгебра: 8-й класс: базовый уровень: учебник, 8 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024
3. Математика. Алгебра: 9-й класс: базовый уровень: учебник, 9 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Математика. Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник, 7 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024
2. Математика. Алгебра: 8-й класс: базовый уровень: учебник, 8 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024
3. Математика. Алгебра: 9-й класс: базовый уровень: учебник, 9 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/> <https://uchitelya.com/matematika/>